



SPeTiPA

SEMINAR KEBANGSAAN PENGAJIAN TINGGI PERINGKAT ASASI

2016

SEBARAN ILMU PENGAJIAN TINGGI PERINGKAT ASASI

ISI KANDUNGAN

- 2 Kata alu-aluan
.....
- 5 Latar belakang & Objektif Seminar
.....
- 6 Aturcara Majlis
.....
- 7 Jadual Pembentangan SPeTiPA
.....
- 8 Abstrak
.....
- 45 Senarai Jawatankuasa SPeTiPA
.....
- 46 Penghargaan
.....
- 47 Penaja



KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SELANGOR
الكلية الإسلامية العالمية للدراسات الإسلامية
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY COLLEGE SELANGOR

PUSAT ASASI
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor

KATA ALU-ALUAN REKTOR

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor



2

Alhamdulillah, bersyukur kita ke hadrat Allah swt atas segala limpah kurnia yang tidak putus-putus kepada hamba sahaya Nya serta selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad saw.

Hari ini sekali lagi KUIS melakar sejarah dalam dunia pendidikan tinggi dengan penganjuran Seminar Kebangsaan Pengajian Tinggi Peringkat Asasi (SPeTiPA) yang julung-julung kali dianjurkan oleh Pusat Asasi KUIS. Pengajuran seminar ini membuktikan pihak pengurusan KUIS memberi sokongan penuh terhadap program pra-universiti seperti pengajian asasi.

KUIS melihat peranan pengajian peringkat asasi tidak boleh diketepikan, walaupun pengajian pada peringkat ini dianggap sebagai laluan mudah untuk melayakkan diri ke pengajian tahap sarjana muda. Pengajian asasi pada hakikatnya membuka peluang yang luas kepada pelajar lepasan SPM untuk meneruskan perjuangan mereka dalam mencari ilmu pada peringkat tinggi.

Justeru, penganjuran seminar ini amat bersesuaian untuk para penyelidik membenteng hasil kajian dan meluaskan percambahan idea disamping memberi peluang kepada para akademik membincangkan permasalahan dan penambahbaikan dalam sistem pengajaran dan pembelajaran peringkat asasi bagi meningkatkan lagi kualiti pengajian.

Pada kesempatan ini, saya mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Jawatankuasa Akademik dan Penyelidikan Pusat Asasi KUIS selaku penganjur dalam menjayakan seminar ini.

Semoga hasil daripada seminar ini berupaya mencapai objektif yang diharapkan. Pihak pengurusan KUIS mengucapkan tahniah dan selamat maju jaya kepada semua yang terlibat dalam menjayakan seminar ini.

Sekian.

PROF. DATO' DR AB. HALIM TAMURI

KATA ALU-ALUAN DEKAN PUSAT ASASI

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor



3

Segala puji bagi Allah SWT atas nikmat dan kurniaan-Nya serta selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillah, bersyukur kita ke hadrat Allah SWT kerana pada hari ini Seminar Kebangsaan Pengajian Tinggi Peringkat Asasi (SPeTiPA) yang julung-julung kali dianjurkan oleh Pusat Asasi KUIS dapat dilaksanakan dengan jayanya dan dipermudahkan segala urusan oleh Allah SWT.

SPeTiPA 2016 yang mengangkat tema "Sebaran Ilmu Pengajian Tinggi Peringkat Asasi" menumpukan kepada kajian dan penyelidikan dalam bidang pendidikan peringkat pra-universiti. Pengajian Asasi walaupun dianggap sebagai hanya sebuah program persediaan, ia tetap memberi impak kepada pendidikan tinggi dalam negara kerana senario sekarang ini ramai pelajar lepasan SPM lebih cenderung memilih program-program pra-universiti sebagai laluan ekspres ke ijazah pertama.

Sehubungan dengan itu, Pusat Asasi KUIS komited dalam meningkatkan mutu pengajaran dan pembelajaran (P&P) Pengajian Asasi dan komitmen tersebut kami terjemahkan dalam bentuk seminar ini, di mana melalui seminar ini para penyelidik dapat berkongsi idea dan ilmu untuk diperdebatkan bagi mencari kaedah sesuai untuk menambah baik P&P.

Semoga SPeTiPA 2016 yang pertama ini berjaya mencapai matlamat dan dapat membantu semua pendidik peringkat pra-universiti seluruh negara dalam mencari dan menambah baik kaedah P&P.

Pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan syabas dan tahniah kepada Jawatankuasa Akademik & Penyelidikan Pusat Asasi serta semua yang terlibat dalam penganjuran SPeTiPA 2016.

Sekian.

PN. 'ALIYATULMUNA MOHD NOR

KATA ALU-ALUAN PENGARAH SEMINAR

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor



4

Segala puji bagi Allah, Tuhan sekalian alam, selawat dan salam ke atas petunjuk sekalian manusia, Nabi Muhammad s.a.w.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Taala kerana dengan izinNya Seminar Kebangsaan Pengajian Tinggi Peringkat Asasi 2016 (SPeTiPA) dapat dilaksanakan pada hari ini.

Seminar yang julung-julung kali diadakan ini bertujuan untuk membincangkan sumbangan pendidikan di peringkat pengajian asasi kepada pelajar dan arus pendidikan masakini yang semakin menjadi perhatian masyarakat umumnya. Di samping itu, seminar ini menjadi platform kepada para penyelidik membenteng dan berkongsi dapatan kajian mereka kepada para peserta seminar yang hadir.

Di kesempatan ini, saya mengucapkan jutaan terima kasih kepada semua ahli jawatankuasa seminar dan Jawatankuasa Akademik & Penyelidikan yang telah berusaha sebaik mungkin bagi menjayakan seminar ini. Ucapan penghargaan yang tidak terhingga kepada Pengurusan Asasi yang sentiasa memberikan panduan dan teguran tanpa jemu. Tidak dilupakan kepada Pengurusan KUIS yang sentiasa menyokong program-program seminar di KUIS serta kepada semua yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan seminar pada hari ini.

Selamat berseminar, sekian.

ABDUL HADI BIN AWANG

LATAR BELAKANG

Seminar Kebangsaan Pengajian Tinggi Peringkat Asasi 2016

Pembangunan pengurusan pengajaran dan pembelajaran (P&P) merupakan satu usaha berterusan dan dinamik. Ia memerlukan penglibatan dan kerjasama daripada semua pihak bagi memastikan bidang ini terus berkembang dengan inovasi terbaru yang relevan dengan kepelbagaian kepakaran. Kelebihan dalam kepelbagaian teknik P&P ini, harus diraikan kerana menyumbang kepada perkembangan ilmu pengetahuan daripada sudut pandang yang pelbagai.

Penganjuran Seminar Kebangsaan Pengajian Tinggi Peringkat Asasi 2016 perlu dilihat oleh semua pihak sebagai salah satu pendekatan yang penting dalam pembangunan penyelidikan berkaitan pengurusan P&P yang positif. Proses membangunkan penyelidikan dan kaedah pengajaran bukanlah satu usaha yang mudah, sebaliknya memerlukan satu perancangan strategik sama ada ia bersifat jangka panjang mahupun jangka pendek.

Penglibatan daripada pihak pembuat dasar, pelaksana dan penyelidik dari seluruh negara adalah diharapkan dapat menyumbang dan berkongsi pengetahuan dalam inovasi terkini pendidikan sebagai suatu usaha pembentukan masyarakat pendidik yang mempunyai aras pemikiran tinggi pada masa akan datang.

Tujuan utama seminar ini adalah untuk menyediakan satu landasan bagi para penyelidik, pendidik, pelajar pasca siswazah dan penggubal dasar di peringkat asasi mahupun peringkat yang lebih tinggi untuk berkongsi maklumat, mengenal pasti cabaran masa hadapan serta menyediakan idea bagi memenuhi keperluan generasi akan datang.

OBJEKTIF SEMINAR

1. Untuk membincangkan sumbangan pendidikan di peringkat pengajian asasi kepada pembangunan akademik pelajar.
.....
2. Untuk lebih memahami tentang kepentingan pengajian di peringkat asasi kepada bakal siswazah.
.....
3. Untuk memotivasikan penyelidik muda dan para pelajar pasca siswazah untuk menjalankan penyelidikan yang lebih terancang dan sistematik.
.....
4. Untuk mempamerkan dan berkongsi pengurusan dalam kepelbagaian bidang pengajian di peringkat asasi.
.....
5. Sebagai forum untuk perbincangan mengenai kaedah-kaedah Pengajaran dan Pembelajaran (P&P) yang berkesan.
.....

5

ATURCARA MAJLIS

Seminar Kebangsaan Pengajian Tinggi
Peringkat Asasi 2016

Selasa, 23 Ogos 2016

Masa	Perkara
8:00 pagi	Pendaftaran
8:30 pagi	Sesi selari 1
10:30 pagi	Minum pagi
11:00 pagi	Ucuptama daripada: Y.Bhg. Dr. Zulkefli Hj. Aini Pensyarah Kanan Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan Universiti Kebangsaan Malaysia
12:00 tengahari	Perasmian Seminar oleh: Y.Bhg. Prof. Dato' Dr. Ab. Halim bin Tamuri Rektor Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS)
12:30 petang	Makan tengahari / solat zohor
2:00 petang	Sesi selari 2
3:30 petang	Sesi selari 3
5:00 petang	Minum petang / bersurai

JADUAL PEMBENTANGAN SPETIPA

Seminar Kebangsaan Pengajian Tinggi
Peringkat Asasi 2016

Selasa, 23 Ogos 2016

	BILIK 1	BILIK 2
SIDANG SELARI 1 8.30 pg - 10.30 pg	MODERATOR: Abdul Hadi B. Abdul Rahim <ol style="list-style-type: none">1. Norizatini Bt. Norali2. Khairul Akbar Bin Khalib3. Fitri Nurul'ain Bt. Nordin4. Hazlin Falina Rosli5. Zati Azmina Bt. Jaafar6. Nur Fikhriah Takril7. Norazirawati Ahmad	MODERATOR: Nur 'Atiqah Jamilah Bt. Abdullah <ol style="list-style-type: none">1. Aina Al Mardhia Bt. Ismail2. Nujaidah Bt. Nuwairi3. Saidatul Khatijah Bt. Ismail4. Safura Ahmad Sabri5. Wan Fakhru Razi B. Wan Mohamad6. Norlia Bt. Abd. Karim7. Mohd Rashidi B. Ali
SIDANG SELARI 2 2.00 ptg - 3.30 ptg	MODERATOR: Fitri Nurul'ain Bt. Nordin <ol style="list-style-type: none">1. Nurul Nadirah Bt. Zakaria2. Hafiz B. Mohd Radzi3. 'Aliyatulmuna Mohd Nor4. Maizan Bt. Muhammad5. Nurfadhlina Bt. Mohd Zabidey	MODERATOR: Nujaidah Bt. Nuwairi <ol style="list-style-type: none">1. Nor Effendy B. Ahmad Sokri2. Nur Izzati Bt. Jamaludin3. Nurmaizatul Hazirah Bt. Mustaffa4. Abdul Hadi B. Abdul Rahim5. Noor Hazleena Bt. Mohd Nor Hazlee
SIDANG SELARI 3 3.30 ptg - 5.00 ptg	MODERATOR: Wan Fakhru Razi B. Wan Mohamad <ol style="list-style-type: none">1. Nurzakira Afnee Zakaria2. Fathin Amira Bt. Lotfi 'Amer3. Hazlin Falina Rosli4. Abdul Hadi B. Awang5. Muhammad Nur Aizad B. Azahari6. Hazirah Binti Zainol Azam	MODERATOR: Khairul Akbar B. Khalib <ol style="list-style-type: none">1. Nur Fikhriah Takril2. Izzatul Aini Bt. Habib3. Mohammad Aizham Mohammad Kassim4. Nur 'Atiqah Jamilah Bt. Abdullah5. Zulifah Rini Bt. Mohd Zulkifli6. Siti Azrehan Bt. Aziz

STUDENTS' READINESS TOWARDS THE ADOPTION OF BLENDED LEARNING IN ENGLISH LITERATURE COURSES: A CONCEPT PAPER

Nujaidah Nuwairi¹, Siti Hawa Muhamad²

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
nujaidah@kuis.edu.my¹, Sutihawa.m@kuis.edu.my²

ABSTRACT

English Literature is a subject that requires one to be able to understand the authors' feelings, analyse literary elements used and the ability to critically respond to the chosen literary piece. To understand and respond within limited period of time, limited language ability and limited background of literary piece may lead to difficulties in responding to the selected literary piece. Therefore, the purpose of this paper is to propose the usage of blended learning in the teaching of English Literature as it will enable the instructor and learners to communicate via a selected platform and students may refer to the prescribe readings, videos or other selected media as selected by the instructors. The teaching of literature is confined to the traditional method and this is affirmed by R.Dwaik, A.Jweiless, & S.Shrouf 2016 where teaching and learning is presented in the textbook and confined to classroom lectures. The need to move a step further in assisting the learners' in the learning of English Literature is needed. The case study will validate the move towards blended learning in the teaching of English Literature.

Keywords: *Blended learning, Readiness, Effectiveness, Teaching of literature.*

STANCE-TAKING IN ARABIC AMONG FOUNDATION IN ARABIC LANGUAGE MALAY STUDENTS

Noor Hazleena Mohd Nor Hazlee

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
noorhazleena@kuis.edu.my

ABSTRACT

Arabic language in the Malaysian context is regarded as the religious language for the Muslims, for this reason Arabic language learning and teaching are emphasised in the Islamic education system whether government based or the non-government learning institutions. As the secular education system in Malaysia overlooks the aspect of critical and persuasive writing in the national language Bahasa Malaysia as well as in English as the Second Language, most Malay students in their tertiary level education have difficulties in being critical in persuasive and argumentative writings. Most studies on Arabic language learning in Malaysia focus on the teaching methodology, the syllabus, and lesson deliveries. However, studies on Arabic stance-taking productive skills, similar to the situation in Bahasa Malaysia and English are less explored. Focusing on tertiary level Malay students' Arabic argumentative compositions, the study aims to answer: (1) what are the linguistic patterns displayed in the students' argumentative essay? (2) what are the steps and moves displayed in expressing their stance in their argumentative essay?. A selection of 15 pre-assigned essays of about 350 to 450 words on the topic "Malaysian products are better than International products" was analysed and quantified in according to their use of the Arabic parts of speech, sentence structure and speech acts. The findings of this discourse analysis paper are significant in contributing to the area of Arabic as a Foreign Language teaching and learning in the Malaysian context.

Keywords: *Arabic language learning and teaching, Malay students, Tertiary level*

FAMILIARISING ENGLISH CONSONANT AND VOWEL TRANSCRIPTION IN AN ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM TO HELP PRONUNCIATION ACCURACY: A STUDY AMONG FOUNDATION STUDENTS OF INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY COLLEGE SELANGOR (KUIS)

'Aliyatulmuna Mohd Nor

International Islamic University College Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
aliyatulmuna@kuis.edu.my

ABSTRACT

Mispronunciation of sounds can deter the meaning of a word. Therefore, it is important for English as Second Language (L2) learners to pronounce words accurately especially in an English Language classroom. English Consonant Transcription (ECT) and English Vowel Transcription (EVT) are two essential elements which are absent in any of the syllabus of teaching English either in the primary or secondary level in Malaysia. Thus, L2 learners in Malaysia merely imitate English sounds from their surroundings for example friends, television, movies in cinema or radios. As a result, L2 learners are left with no proper knowledge and accurate exposure of the source of English sounds when they pursue their study to a higher level. Furthermore, the situation resulted to mispronunciation and confusion amongst them.

Semester 3 students in the Foundation Centre KUIS are required to undertake a subject which focuses on English communication. 50% of its coursework comprises presentation whereby the accuracy of pronunciation is expected. This paper will discuss on the common mispronunciation of English sounds among 46 Foundation in Information Technology students only and the tools used to enhance the pronunciation accuracy. The teaching of English sounds to L2 learners at the tertiary level can be a challenging task for L2 educators. However, with the use of appropriate tools and the right approach, mispronunciation of English sounds can be lessened.

CREATIVE THINKING IN ACADEMIC ESSAY WRITING

Hafiz Mohd Radzi¹, Zairil Azmir Zaiyadi², Hasrol Basir³

International Islamic University College Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
hafiz@kuis.edu.my¹, zairilazmir@kuis.edu.my², hasrol@kuis.edu.my³

ABSTRACT

This paper reports on a study which investigated the use of creative thinking skills in academic essay writing at an Islamic higher learning institution. Two (2) groups of foundation students were involved in the study whereby one (1) group was given the treatment of Cognitive Research Trust (CoRT) programme while another was taught academic writing conventionally. This paper will discuss the findings of the study and recommend the aspect of academic writing process which could benefit from the use of creative writing skills.

Keywords: *Creative thinking, Academic English Composition, CoRT, Creative Writing, Higher Learning Institution*

PERSEPSI PELAJAR ASASI (TIADA ASAS BAHASA ARAB) TERHADAP PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Nor Effendy B. Ahmad Sokri¹, Mohd Rofian b. Ismail², Fitri Nurul'Ain binti Nordin³,
Zati Azmina Binti Jaafar⁴

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
noreffendy@kuis.edu.my¹, mohdrofian@kuis.edu.my², fitri.ain@kuis.edu.my³,
azmina@kuis.edu.my⁴

ABSTRAK

Pengajaran dan pembelajaran bahasa kedua dalam sistem pendidikan Malaysia memerlukan strategi yang berkesan untuk menghasilkan pencapaian yang cemerlang. Gabungan teknik pengajaran dan pembelajaran yang terancang oleh pensyarah akan memudahkan pelajar untuk menguasai bahasa tersebut. Kajian ini bertujuan untuk mendapatkan persepsi pelajar di Pusat Asasi, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS) terhadap pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab. Instrumen soal selidik digunakan dalam proses pengumpulan data. Manakala, sampel kajian terdiri daripada 35 orang pelajar yang tiada asas Bahasa Arab yakni kelompok pelajar yang tidak mempelajari bahasa Arab secara formal di peringkat sekolah menengah dan ketika ini sedang mengikuti kursus Bahasa Arab I (Kod kursus: FLAB 1122) di Pusat Asasi, KUIS. Kursus ini ditawarkan oleh KUIS sebagai matapelajaran wajib kolej universiti yang menjadi kemestian untuk dipelajari oleh pelajar dari bidang Asasi Pengurusan, Asasi Teknologi Maklumat dan Asasi Komunikasi.

Kata kunci: Persepsi, pengajaran dan pembelajaran

PENGARUH SUBJEK INTRODUCTION TO BUSINESS DIPERINGKAT PRA-UNIVERSITI TERHADAP KECENDERUNGAN BIDANG PILIHAN DI PERINGKAT IJAZAH SARJANA MUDA

Nur Izzati Jamaludin¹, Fathin Amira Lotfi Amer², Nurmaizatul Hazirah Mustaffa³

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
nurizzati@kuis.edu.my¹, fathinamira@kuis.edu.my², nurmaizatulhazirah@kuis.edu.my³

ABSTRAK

Introduction to Business adalah salah satu subjek wajib yang perlu diambil oleh pelajar Jabatan Pengurusan dan Informasi KUIS ketika berada di semester tiga di peringkat pra-universiti. Secara umum, melalui subjek ini pelajar didedahkan dengan bentuk-bentuk perniagaan yang terdapat di Malaysia. Penekanan diberikan kepada teori asas pengurusan pentadbiran di sesebuah organisasi. Satu praktikal perniagaan turut dilaksanakan sebagai pendekatan pengajaran dan pembelajaran didalam subjek ini bagi mendedahkan kemahiran keusahawanan dikalangan pelajar. Kertas kerja ini akan membincangkan pengaruh subjek Introduction to Business terhadap kecenderungan bidang pilihan di peringkat ijazah sarjana muda. Hasil dapatan kajian menunjukkan wujudnya pengaruh subjek Introduction to Business terhadap bidang pilihan di peringkat ijazah sarjana muda.

Kata kunci: Keusahawanan; Pengajaran dan pembelajaran; Bidang pilihan ijazah sarjana muda

KECERDASAN EMOSI DAN HUBUNGANNYA DENGAN KOMITMEN KERJA AFEKTIF: SATU TINJAUAN DALAM KALANGAN PENSYARAH PENGAJIAN PERINGKAT ASASI

Maizan binti Mat @ Muhammad

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
maizan@kuis.edu.my

14

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan dengan tujuan untuk mengukur hubungan antara kecerdasan emosi dengan komitmen kerja afektif serta sumbangan dimensi-dimensi kecerdasan emosi ke atas komitmen kerja afektif. Kajian berbentuk korelasi ini akan melibatkan 30 orang pensyarah yang mengajar pelbagai bidang peringkat asas di Pusat Asasi, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor. Responden kajian dipilih secara persampelan bertujuan. Data akan dikumpulkan menggunakan dua jenis soal selidik iaitu: Soal selidik Emotional Competency Inventory (ECI) untuk mengukur kecerdasan emosi manakala alat ukuran komitmen kerja afektif akan dibina sendiri oleh pengkaji. Analisa data menggunakan Pearson Correlation untuk melihat hubungan antara kedua-dua pemboleh ubah yang dikaji. Secara umumnya diramalkan dapatan kajian akan menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dan komitmen kerja afektif dalam kalangan responden. Hubungan yang signifikan ini perlu diberi perhatian di dalam penambahbaikan budaya organisasi dan perancangan latihan yang bakal disediakan kepada pensyarah peringkat pengajian asas, khususnya di Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor. Hasil kajian juga diharapkan dapat menjadi rujukan kepada semua pihak dalam membentuk satu pasukan kerja yang lebih komited.

Kata kunci: Kecerdasan emosi, Komitmen kerja afektif, Pensyarah

FAKTOR PENGUASAAN MATEMATIK DIKALANGAN PELAJAR ASASI PENGURUSAN PUSAT ASASI

Nur Fadhlina binti Mohamad Zabidey¹ & Nurul Nadirah binti Zakaria²

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
nurfadhlina@kuis.edu.my¹, nurulnadirah@kuis.edu.my²

15

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan mengenal pasti faktor penguasaan matematik dikalangan pelajar Asasi Pengurusan, Pusat Asasi. Instrumen yang digunakan semasa menjalankan kajian ini adalah soal selidik berdasarkan kepada empat persoalan kajian iaitu pengajaran dan pembelajaran pensyarah, tahap penguasaan Bahasa Inggeris pelajar, pengajaran menggunakan multimedia dan kecenderungan minat pelajar terhadap Matematik. Kumpulan sasaran kajian ini adalah seramai 31 (tiga puluh satu) orang pelajar semester 3 Asasi Pengurusan, Pusat Asasi. Pelajar yang dipilih adalah pelajar yang telah mengambil Matematik pada semester 1 dan semester 2 di peringkat Asasi. Kajian ini bertujuan mengenalpasti permasalahan pelajar Asasi Pengurusan, Pusat Asasi terhadap pengajaran dan pembelajaran Matematik. Terdapat bilangan kecil pelajar yang masih ada yang mengulang Matematik di peringkat Asasi. Kajian ini menggunakan pendekatan kaedah data deskriptif iaitu frekuensi dan peratus. Data akan dianalisa dengan menggunakan perisian Microsoft Excel

Kata kunci: Tahap Penguasaan Matematik; Matematik; Pusat Asasi

PENGGUNAAN KOMUNIKASI BUKAN LISAN DALAM KALANGAN PELAJAR ASAS KOMUNIKASI

Norizatini Norali¹, Norazirawati Ahmad², Saidatul Khatijah Ismail³

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Bangi, Selangor.
norizatini@kuis.edu.my¹, norazirawati@kuis.edu.my², saidatulkhathijah@kuis.edu.my³

ABSTRAK

Dalam bidang komunikasi, mesej bukan lisan adalah pelengkap kepada mesej lisan ketika berlakunya proses penyampaian maklumat daripada sumber kepada penerima. Justeru, penggunaan komunikasi bukan lisan yang baik penting untuk interaksi yang berkesan sama ada dalam perhubungan interpersonal mahupun di hadapan khalayak, terutama sekali ketika melaksanakan pembentangan akademik. Namun begitu, ramai dalam kalangan pelajar kurang menyedari fungsi komunikasi bukan lisan yang boleh membantu mereka meningkatkan kualiti penyampaian apabila membentangkan tugas di hadapan tenaga pengajar dan rakan-rakan sekuliah. Sehubungan dengan itu, kajian ini bertujuan mengenal pasti penggunaan komunikasi bukan lisan yang dilakukan oleh pelajar-pelajar Asasi Komunikasi ketika mereka melaksanakan pembentangan tugas. Hasil kajian ini diharap dapat membantu tenaga pengajar membentuk kaedah yang sesuai bagi meningkatkan pegajaran dan pembelajaran di dalam kelas.

Kata kunci: *Komunikasi bukan lisan, Pembentangan, Pelajar asasi komunikasi*

PENGGUNAAN myLMS DALAM KALANGAN STAF AKADEMIK PUSAT ASASI, KUIS

Siti Azrehan Aziz

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Bangi, Selangor.
azrehan@kuis.edu.my

ABSTRAK

Perkhidmatan myLMS (Learning Management System) di Malaysia telah menjadi salah satu daripada perkhidmatan e-pembelajaran yang digunakan secara meluas di kalangan staf akademik di mana-mana institusi pengajian tinggi di Malaysia. Penggunaan ICT dalam bidang pendidikan secara tidak langsung mewujudkan suasana pembelajaran sendiri (self-learning), peningkatan motivasi dan keyakinan diri, serta memudahkan aktiviti pengajaran dan pembelajaran (P&P). Perkhidmatan myLMS adalah salah satu kaedah tambahan dalam pembelajaran masa kini. Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS) turut menyediakan perkhidmatan myLMS kepada staf akademik bagi meningkatkan lagi produktiviti dalam pengajaran dan pembelajaran. Artikel ini dihasilkan adalah bagi mengkaji mengenai tahap penggunaan myLMS di kalangan staf akademik di Pusat Asasi, KUIS.

Keywords: *myLMS, e-pembelajaran, ICT, pengajaran dan pembelajaran (P&P).*

ANALISIS KESALAHAN PELAJAR DALAM PENGGUNAAN DHAMIR (KATA GANTI NAMA) DAN FE'EL (KATA KERJA) BAHASA ARAB, DALAM PENULISAN

Zati Azmina Binti Jaafar¹, Fitri Nurul'Ain binti Nordin², Nor Effendy B. Ahmad Sokri³

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
azmina@kuis.edu.my¹, fitri.ain@kuis.edu.my², noreffendy@kuis.edu.my³

ABSTRAK

Penggunaan dhamir (kata ganti nama) serta fe'el (kata kerja) bahasa Arab dalam penulisan dari kalangan pelajar dilihat masih belum dapat diatasi. Penggunaan fe'el yang kerap dilihat tidak selari dengan penggunaan dhamir sering menjadi kesalahan utama para pelajar dalam penulisan. Pelajar masih belum mampu menguasai, mengingat serta mengaplikasi 14 dhamir beserta penggunaan fe'el dalam penulisan dengan baik, biarpun telah memasuki pusat pengajian tinggi. Justeru kajian ini bertujuan menganalisis kesalahan pelajar berhubung penggunaan dhamir (kata ganti nama) serta fe'el (kata kerja) bahasa Arab dalam penulisan supaya setiap tenaga pengajar dapat mengambil perhatian serta memberi keutamaan ketika sesi pengajaran dan pembelajaran subjek penulisan bahasa Arab dijalankan di dalam kelas.

Kata Kunci: *Kesalahan penulisan dan penggunaan dhamir dan fe'el.*

PERSEKITARAN PEMBELAJARAN PELAJAR PRA-UNIVERSITI

Nur Izzati Jamaludin¹, Fathin Amira Lotfi Amer², Nurmaizatul Hazirah Mustaffa³

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
nurizzati@kuis.edu.my¹, fathinamira@kuis.edu.my², nurmaizatulhazirah@kuis.edu.my³

ABSTRAK

Persekitaran pembelajaran yang kondusif merupakan elemen penting dalam melahirkan pelajar Malaysia yang bersifat saintifik dan progresif. Persekitaran pembelajaran yang kondusif akan dapat menggalakkan aktiviti intelektual, persahabatan, kerjasama dan sokongan di samping menggalakkan pembelajaran dan perkembangan pelajar. Kajian yang telah dilakukan terhadap persekitaran pembelajaran menunjukkan terdapat perkaitan di antara persekitaran pembelajaran dengan hasil pembelajaran pelajar sama ada dari segi pencapaian, kepuasan atau kejayaan pelajar. Walaubagaimanapun, persekitaran pembelajaran di peringkat pra-universiti masih berpusatkan pensyarah dan kemudahan pengajaran dan pembelajaran masih tidak lengkap. Persekitaran pembelajaran dapat ditingkatkan dengan mengenal pasti persepsi pelajar mengenai persekitaran pembelajaran yang diinginkan serta mengubah persekitaran pembelajaran kelas yang tidak kondusif kepada yang lebih baik. Kertas kerja ini akan menghuraikan persekitaran pembelajaran fizikal dan psikososial dengan lebih mendalam beserta teori. Kertas kerja ini juga akan mengenal pasti persepsi pelajar terhadap persekitaran pembelajaran sepanjang proses pengajaran dan pembelajaran. Kertas kerja ini juga akan membentangkan hasil dapatan daripada soal selidik mengenai persepsi pelajar terhadap persekitaran pembelajaran di pra-universiti serta tahap kepuasan pelajar mengenai persekitaran pembelajaran. Aspek persekitaran pembelajaran ini ditentukan menggunakan College and University Environment Inventory for Students (CUEI-S). Implikasi daripada dapatan kajian akan dibincangkan.

Kata kunci: *Persekitaran pembelajaran, Persekitaran fizikal, Persekitaran psikososial, Tahap kepuasan pelajar, Pra-universiti*

PENGURUSAN PENGLIBATAN PELAJAR DALAM KEUSAHAWANAN: ASPIRASI KEUSAHAWANAN PELAJAR PRA-UNIVERSITI

Nurmaizatul Hazirah Mustaffa¹, Nur Izzati Jamaludin², Fathin Amira Lotfi 'Amer³
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
nurizzati@kuis.edu.my¹, fathinamira@kuis.edu.my², nurmaizatulhazirah@kuis.edu.my³

ABSTRAK

Subjek keusahawanan telah diperkenalkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia seawal persekolahan di Sekolah Menengah Rendah dalam subjek Kemahiran Hidup Bersepadu bagi memupuk minat dan serta potensi dalam memilih kerjaya sebagai usahawan kepada pelajar. Oleh itu bagi menghasilkan pencapaian yang cemerlang, subjek keusahawanan diteruskan lagi pada peringkat pra-universiti. Untuk membolehkan pengajaran dan pembelajaran berlaku dengan berkesan, persekitaran pembelajaran samaada secara fizikal mahupun psikososial perlu disesuaikan dengan matlamat dan teknik pengajaran serta memenuhi keperluan guru dan pelajar. Kaedah berniaga secara praktikal merupakan salah satu cara pengajaran yang memberi peluang kepada pelajar mempunyai pengalaman secara terus dalam menjalankan keusahawanan melalui perancangan, perbincangan dan pelaksanaan. Tujuan kajian ini adalah untuk mengenalpasti minat pelajar bagi meningkatkan penglibatan mereka dalam keusahawanan. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data melalu pemerhatian, kaji selidik dan temubual kepada pelajar dan dianalisis secara manual. Hasil kajian menunjukkan penglibatan pelajar adalah tinggi apabila pensyarah mengurus mereka dengan membahagi pelajar dan mengagih tugas kepada empat sehingga enam orang sekumpulan. Didapati teguran dan pantauan sepanjang kerja perniagaan berlangsung memberi tindakbalas yang positif dan membantu menarik minat pelajar dalam memilih kerjaya sebagai usahawan.

Kata kunci: *Keusahawanan, Kerjaya, Penglibatan pelajar, Pra-universiti*

APLIKASI PENJANAAN SOALAN PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER ASASI TEKNOLOGI MAKLUMAT

Nurul Nadirah binti Zakaria¹, Siti Azrehan binti Aziz², Mohd Azrul bin Sulaiman³
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
azrehan@kuis.edu.my¹, nurulnadirah@kuis.edu.my², mas8233@gmail.com³

ABSTRAK

Kertas ini memfokus kepada pendekatan aplikasi penjaanan soalan peperiksaan akhir semester secara rawak terpilih bagi item-item soalan formatif dalam sistem pembelajaran di Pusat Asasi. Item-item soalan dikategorikan mengikut tiga aras keupayaan kognitif taksonomi Bloom. Pendekatan ini memastikan item-item soalan yang dikemukakan kepada pelajar adalah berpadanan dengan status terkini prestasi pembelajaran pelajar, sama ada Belum Menguasai, Sederhana Menguasai, atau Telah Menguasai. Kertas ini juga akan mengumpulkan soalan-soalan yang dibina secara berpusat bagi memudahkan sistem penggubalan soalan peperiksaan akhir digunakan kepada pensyarah yang berbeza pada semester akan datang. Pembangunan aplikasi penjaanan ini memerlukan kemahiran perkomputeran di kalangan pensyarah. Aplikasi ini dibangunkan dengan menggunakan metodologi waterfall, Mysql sebagai database utama dan Joomla sebagai interface. Hasilnya, aplikasi penjaanan ini akan mengeluarkan set soalan dalam bentuk format dokumen iaitu Microsoft Word dan menjadikan soalan dapat dikumpulkan secara sistematik dan berpusat. Dengan ini, set soalan dapat disediakan dan diubahsuai dengan cepat dan mudah.

Kata kunci: *Aplikasi Penjaanan Soalan, Pusat Asasi*

تحليل حاجات دراسي الدراسات الإسلامية تعلم اللغة العربية لدى طلبة كلية مركز أساسي

عبد الهادي عبد الرحيم¹، خير الأكبر بن خالب²، نور حظلنا بنت محمد نور حظلي³، محمد فائز مؤمن بن عبد المطلب⁴

Abdul Hadi B. Abdul Rahim¹, Khairul Akbar Bin Khalib², Noor Hazleena Bt. Mohd Nor Hazlee³, Muhammad Faiz Mukmin Bin Abdul Mutalib⁴

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
abdulhadi.ar@kuis.edu.my¹, akbar@kuis.edu.my², noorhazleena@kuis.edu.my³,
faizmukmin@kuis.edu.my⁴

الملخص

هدفت هذه الدراسة الحالية إلى اكتشاف حاجات الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة كلية مركز أساسي يركزها طلاب الدراسة الإسلامية للكلية الجامعية الإسلامية العالمية بسلانجور. تكونت عينة الدراسة من ستين ٣٠ المسجلين في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي ٢٠١٥/ ٢٠١٦م. ويتبع الباحثون منهجين، وهما المنهج الوصفي والتحليلي، حيث يتصف المنهج الوصفي وصفا كاملا ودقيقا عن تحليل الحاجات نظريا من المصادر المتعددة. وبالتالي قام الباحثون بتحليل حاجات الطلاب بناء على النتائج من الاستبانة باستخدام البرنامج SPSS. ومن النتائج التي توصلت إليها الدراسة مدى جدوى اللغة العربية لأغراض قانونية في تلبية حاجات الطلاب في التعلم اللغة العربية.

الكلمة المفتاحية: تحليل حاجات الطلاب، المركز الأساسي، اللغة العربية لأغراض خاصة.

THE USE OF FALLACIES IN MALAYSIAN ONLINE SHOPPING ADVERTISEMENTS AND ITS INFLUENCE ON YOUNG PERSON COMMUNICATION SKILLS

Nur 'Atiqah Jamilah binti Abdullah

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
nuratiqahjamilah@kuis.edu.my

ABSTRACT

Fallacies are arguments which are filled with false arguments or arguments without enough reasoning. In short, it is viewed as mistakes in reasoning. There are many general types of fallacies discovered but only two of them are described and studied here which are fallacies of relevant and fallacies of insufficient evidence. Each type of fallacy branches out to more specific fallacies. Fallacies of relevant contain premises that are irrelevant to the conclusion. Fallacies of insufficient evidence are the opposite of fallacies of relevance. Although fallacies of insufficient evidence contain premises that are relevant to the conclusion, it failed to provide sufficient evidence for the conclusion. The uprising Malaysian online shopping site, GoShop uses more than one fallacy in its website. There are certain reasons and purposes for GoShop to use fallacies in the advertisements but it is indeed used to attract customers. This research proves that Malaysian online shopping site, GoShop uses fallacies to advertise their products and its influence on young person word choice.

Keyword: *Fallacy, Fallacies of Relevant, Fallacies of Insufficient Evidence*

ENGLISH MISPRONUNCIATION BY KELANTANESE

Zulifah Rini Bt Mohd Zulkifli¹, Nur Iryani Bt Hashim²

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor¹

SIRIM QAS International Sdn. Bhd.²

zulifah@kuis.edu.my¹, iryani.hashim@yahoo.com²

ABSTRACT

Malay language is the national language of Malaysia, which also is the first language for most. The diversity of ethnicity, race, and culture Malaysia unique; different people coming from different state or region may speak or pronounce words differently from one another. For instance, those who come from North Malaysia speak with different dialect than those who come from East Malaysia although they are speaking Malay language. Nevertheless, English too is widely used as part of daily conversation thus it becomes the second language of many Malaysians. This study is to explore the role of first language (L1) in second language production (L2). Both qualitative and quantitative data gathering methods were employed in this study, and respondents consist of different backgrounds. The instruments used in the study were questionnaire, a reading list and recordings. The data was analysed by using Contrastive and Error Analysis, and the findings showed mispronunciation errors existed caused by first language interference.

Keywords: *Pronunciation Error; Language Transfer; Contrastive Analysis; Error Analysis; Study of Dialects.*

KELANTANESE PRONUNCIATION OF THE KELANTANESE DIALECT, STANDARD BAHASA MALAYSIA, ENGLISH, STANDARD ARABIC, AND THE QURAN RECITAL

Aina Al Mardhia Ismail

International Islamic University College Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor

ainaalardhia@kuis.edu.my

ABSTRACT

The Kelantanese dialect is known for its distinctive accent compared to the other Malay dialects. Most of the Kelantanese native speakers display assimilation of certain Kelantanese phonological system when they use other language varieties. Most studies attempted focus on the differences of the Kelantanese dialect phonological system to the other Malay varieties and the analysis of the Kelantanese ESL learners' English pronunciation. Detailed analysis comparing their pronunciation of their native dialect, Standard Bahasa Malaysia, Standard English, Standard Arabic, and the Quran recital is essential to further explain past findings. The study aims to analyse the native Kelantanese's pronunciation of the Kelantanese dialect, Standard Bahasa Malaysia, Standard English, Standard Arabic, and the Quran recital. A video record of 20 Kelantanese participants reading out loud pronouncing a set of sentences containing all the phonological sounds in the Kelantanese dialect, Standard Bahasa Malaysia, Standard English, Standard Arabic and verses from the Quran were phonologically analysed. The qualitative analysis was further quantified to relate the results and the participants' speech patterns. The findings suggest that the Kelantanese speakers display a variety of results in their pronunciation of the other varieties in certain vowel and consonant sounds.

KONSEP, FUNGSI DAN NILAI KOMUNIKASI BERSEMUKA YANG POSITIF

Norazirawati Ahmad¹, Faradillah Iqmar Omar², Bahtiar Mohd Nor³, Norizatini Norali⁴

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
norazirawati@kuis.edu.my¹, faradillah@kuis.edu.my², bahtiar@kuis.edu.my³,
norizatini@kuis.edu.my⁴

ABSTRAK

Tujuan utama kajian ini adalah membincangkan konsep komunikasi bersemuka dan fungsinya sebagai tindakan sosial. Kajian ini menunjukkan bahawa komunikasi bersemuka secara Islamik sebagaimana digariskan oleh al-Quran dan hadis, dan dipraktikkan oleh Muslim melalui pendidikan formal dan tidak formal merangkumi agama dan sosio budaya. Pendidikan komunikasi bersemuka melalui agama berdasarkan prinsip al-Quran dan hadis dan kewujudannya untuk memberi panduan sebagai instrumen untuk membantu manusia sedar peranan hubungan dengan Allah (hablun min Allah) dan hubungan sesama manusia (hablun min al-nas). Selain itu, turut dibincangkan fungsi komunikasi bersemuka sebagai tindakan sosial dengan memberi penekanan terhadap kreativiti dalam komunikasi bersemuka untuk mencapai hasil yang positif. Kajian ini menekankan pandangan dalam komunikasi bersemuka yang dapat mencapai komunikasi bersemuka yang positif terhadap masyarakat secara keseluruhan. Akhir sekali, kajian ini akan membincangkan nilai komunikasi bersemuka di era kini dan akan mencadangkan beberapa cadangan terhadap apa yang perlu dilakukan untuk mencapai hasil yang positif.

Kata kunci: *Komunikasi bersemuka, Komunikasi Islamik, Peranan komunikasi*

SAMBUTAN HARI RAYA AIDILFITRI MASYARAKAT ISLAM DI MALAYSIA DARI PERSPEKTIF MAQASID AL-SYARIAH

Hazirah binti Zainol Azam

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
hazirah@kuis.edu.my

ABSTRAK

Masyarakat di Malaysia merupakan sebuah masyarakat majmuk yang terdiri daripada berbilang agama antaranya agama Islam, Hindu, Buddha dan Kristian. Bagi penganut yang beragama Islam, mereka akan menyambut hari perayaan sebanyak dua kali setahun iaitu Hari Raya Aidilfitri dan Hari Raya Aidiladha. Namun begitu, terdapat segelintir masyarakat Islam yang masih tidak mengetahui batas-batas ketika menyambut hari raya Aidilfitri sehingga mengabaikan adab-adab dan hukum yang dituntut oleh syarak contohnya berhias sehingga tabarruj bagi wanita, hukum bersalaman dengan bukan muhrim dan menziarahi kubur di pagi raya. Justeru, kajian ini bertujuan untuk mengkaji piawaian yang telah ditetapkan syarak dalam menyambut hari raya Aidilfitri dari sudut perspektif maqasid syariah. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa Islam amat menggalakkan untuk umatnya menyambut hari raya tetapi perlu mengikut garis panduan yang telah ditetapkan oleh syarak.

Kata kunci: *Perayaan, Hari Raya, Maqasid syariah, Piawaian, Syarak*

ELEMEN PENDIDIKAN AL-QURAN DALAM PEMBANGUNAN UMMAH SUATU PERBINCANGAN

Izzatu Aini Habib

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
izzatulaini@kuis.edu.my

28

ABSTRAK

Al-Quran merupakan kalam Illahi yang diutus untuk membentuk manusia beriman, bertaqwa bahkan Ia bukan menyusahkan tetapi sebagai dustur ummah yang bersifat realistik. Kepentingan Al-Quran dalam pembangunan ummah terserlah daripada bukti pembangunan tamadun ummah bermula zaman keagungan Islam pada abad ke 6 hingga abad ke 7. Al-Quran mempunyai metodologi asas yang kukuh dalam kaedah mendidik umat melalui mau'izah, sirah, tamsil ibarat, penceritaan, soal jawab, perbandingan dan semua itu rangkuman yang satu dalam pembentukan ummah yang bertaqwa. Artikel ini membincangkan elemen di atas, berkisar metodologi pendidikan Al-Quran bagi menghadapi kehidupan yang semakin rancam dengan cabaran menongkah arus globalisasi yang kian meruncing.

Kata kunci: *Al-Quran, Dustur, Realistik, Tamadun, Metodologi.*

PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN BAGI KURSUS PERAKAUNAN: ANALISIS PENGENALPASTIAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN DAN KAWALAN KELAS

Norlia Binti Abdul Karim

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor
norlia@kuis.edu.my

29

ABSTRAK

Terdapat beberapa strategi pembelajaran dan pengajaran yang boleh di aplikasi oleh guru terhadap murid didalam kelas. Antara kaedah yang digunakan adalah 'experiential learning' dan 'mentoring'. Kajian ini menganalisis aspek pengenalpastian kaedah pengajaran yang memastikan objektif pembelajaran tercapai melalui penglibatan aktif murid didalam kelas. Tidak dinafikan bahawa kebanyakan murid tidak berminat mempelajari kursus perakaunan kerana ia bersifat teknikal. Kekurangan murid bumiputera melibatkan diri dalam bidang ini sebagai profesion merupakan satu kekurangan modal insan yang tidak harus dipandang sepi oleh pihak guru. Penting bagi guru menimbulkan minat dan memupuk keinginan murid untuk turut melibatkan diri dalam profesion perakaunan bagi mengelak pakar sediaada lupus tanpa pelapis muda. Hasil kajian mencadangkan kepada guru untuk melibatkan pembelajaran murid secara aktif, dan guru sebagai seorang pemudahcara/ mentor didalam kelas. Metodologi diguna adalah berdasarkan sumber sekunder.

Kata Kunci : *Pembelajaran dan pengajaran ; 'Experiential learning' ; 'Mentoring'.*

ELEMEN MAQASID SYARIAH MENURUT SYEIKH MUSTAFA AL-ZARQA': ANALISIS TERHADAP FATWA-FATWA BELIAU BERKAITAN Fiqh Ahwal Syakhsiyyah dan Keturunan.

Mohd Rasyidi bin Ali

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
mohdrasyidi@kuis.edu.my

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk memahami konsep maqasid syariah menurut Syeikh Mustafa al-Zarqa' dan menganalisis elemen maqasid syariah yang digunakan oleh beliau dalam fatwa-fatwanya. Metode yang digunapakai dalam kajian ini ialah metode penelitian kualitatif terhadap fatwa-fatwa Syeikh Mustafa al-Zarqa' khususnya yang berkaitan dengan fiqh ahwal syakhsiyyah. Data berkenaan fatwa-fatwa beliau dikumpul kemudian dianalisis untuk melihat elemen maqasid syariah yang digunapakai oleh beliau. Kajian mendapati kecenderungan Syeikh Mustafa al-Zarqa' yang sangat tinggi dalam mengaplikasikan kefahaman maqasid syariah dalam menjawab isu-isu fiqh semasa. Kajian ini juga mendapati bahawa ketepatan hukum yang dikeluarkan oleh seorang mufti adalah apabila ia selari dengan maqasid syariah dan mengambil kira keadaan setempat dan semasa.

Kata Kunci : *Maqasid Syariah; fatwa; fiqh ahwal syakhsiyyah.*

PERSEPSI IBU BAPA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DI DALAM KOMUNIKASI KELUARGA

Saidatul Khatijah Bt. Ismail¹, Norizatini Norali², Kamarul Shah B. Bakar³

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor

Kolej Universiti Linton, Mantin, Negeri Sembilan

saidatulhatijah@kuis.edu.my¹, norizatini@kuis.edu.my², kamarulshah@ktg.edu.my³

ABSTRAK

Komunikasi memainkan peranan yang penting dalam sesebuah organisasi. Kepentingan peranan komunikasi ini jelas sebagai penyalur dan perkongsian maklumat antara ahli keluarga, pendidikan, hiburan, dan sebagainya yang menjadi wadah kepada proses sosialisasi serta pendidikan yang dilalui oleh seseorang kanak-kanak hinggalah membawa kepada beliau menjadi seorang dewasa. Salah satu elemen penting dewasa ini yang turut berperanan dalam hubungan anak-ibu bapa ialah media sosial terutamanya penggunaan Facebook. Sehubungan itu, kertas kerja ini membincangkan tentang persepsi ibu bapa dalam penggunaan Facebook bagi tujuan berhubung dengan anak-anak. Kaedah penyelidikan yang digunakan dalam kajian ini ialah temu bual berstruktur dengan ibu bapa yang mempunyai laman sosial Facebook. Data dianalisis menggunakan perisian Nvivo. Hasil analisis mencerminkan beberapa kategori penggunaan laman sosial dalam kalangan ibu bapa iaitu untuk tujuan mengikuti perkembangan semasa, berhubung dengan ahli keluarga, mengeratkan silaturahim, pekerjaan, akademik dan lain-lain. Rata-ratanya responden merasakan bahawa mereka merasa gembira menggunakan laman sosial berkenaan di samping memperolehi maklumat semasa. Dalam konteks perhubungan dengan anak-anak, terdapat sebahagian responden yang mengakui bahawa media sosial berpontesi menjadi pemantau aktiviti anak-anak. Berdasarkan kepada hasil kajian, implikasi dan cadangan kajian turut dibincangkan.

Kata kunci: *Persepsi; penggunaan, Media Sosial, Komunikasi keluarga, Facebook*

KEPERLUAN DAN KEPUASAN KEHENDAK OKU PEKAK TERHADAP PENONTONAN SIARAN TELEVISYEN DI MALAYSIA

Hazlin Falina Rosli¹, Safura Ahmad Sabri², Nurzakira Afnee Zakaria³,
Ahmad Fatin Mohamad Suhaimi⁴, Mohammad Aizham Mohammad Kassim⁵
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
hazlinfalina@kuis.edu.my¹, safura@kuis.edu.my², nurzakira@kuis.edu.my³,
ahmadfatin@kuis.edu.my⁴, aizham@kuis.edu.my⁵

ABSTRAK

Media massa merupakan medium utama bagi golongan OKU berkomunikasi, namun sejauh mana kita sebagai masyarakat yang bertanggungjawab benar-benar memahami keperluan golongan ini dalam memudahkan mereka memahami input dan juga menyampaikan pendapat. Penyaluran maklumat melalui media massa menjadi tumpuan majoriti komuniti tersebut untuk menerima input yang disalurkan. Bagaimanapun, tahap penyerapan maklumat dalam kalangan komuniti OKU ini mesti dibantu sama ada dengan terjemahan jurubahasa isyarat atau bantuan kecanggihan teknologi komunikasi masa kini. Akibat daripada rancangan penyaluran dan penyebaran maklumat ini, ramai dalam kalangan warga OKU pekak berasa terasing dan seterusnya menyebabkan golongan ini mula membina dunia mereka sendiri yang terpisah daripada masyarakat normal. Kesedaran maklumat dalam kalangan pengamal media masih lagi di tahap rendah serta perlu di pandang serius. Dalam erti kata yang lain, setakat ini, maklumat yang diperolehi longgar dan tidak berbentuk empirikal. Oleh kerana itu, kajian ini dibentuk untuk membantu mengatasi kekurangan program televisyen yang berbentuk mesra OKU. Kajian ini turut melihat tahap keperluan dan kepuasan penontonan OKU pekak terhadap program televisyen. Teori yang digunakan di dalam kajian adalah teori kegunaan dan kepuasan. Hasil dapatan daripada kajian ini diharapkan dapat memberi gambaran yang jelas kepada pengamal media dalam menambah baik rancangan televisyen yang sepatutnya dihidangkan bersesuaian dengan keperluan dan kehendak OKU pekak di Malaysia sekali gus membantu menjamin penerimaan golongan tersebut dalam kalangan masyarakat.

Kata Kunci: *Keperluan, Kepuasan, Kesedaran, OKU, Media*

KEBERKESANAN KEMPEN PENCEGAHAN ANTIDADAH TERHADAP MASYARAKAT MELALUI PERSPEKTIF MEDIA DI MALAYSIA

Mohammad Aizham Mohammad Kassim¹, Hazlin Falina Rosli², Safura Ahmad Sabri³,
Nurzakira Afnee Zakaria⁴, Ahmad Fatin Mohamad Suhaimi⁵
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
aizham@kuis.edu.my¹, hazlinfalina@kuis.edu.my², safura@kuis.edu.my³,
nurzakira@kuis.edu.my⁴, ahmadfatin@kuis.edu.my⁵

ABSTRAK

Isu penyalahgunaan dadah bukan sahaja melanda negara kita Malaysia bahkan negara seluruh dunia, tiada satu negara pun yang bebas daripada masalah najis dadah. Gejala penagihan dadah persis barah dalam masyarakat yang semakin parah bermula awal tahun 1970an dan sehingga hari ini masih belum dapat diatasi bahkan bertambah parah dan kronik. Gejala ini sangat membimbangkan semua pihak terutama ibu bapa, pemimpin masyarakat, pemimpin agama, dan pemimpin negara. Pihak kerajaan secara berterusan mengisytiharkan perang penghapusan terhadap wabak ini sehingga diisytiharkan sebagai 'Musuh Nombor 1' negara. Pada era globalisasi ini, perkembangan teknologi maklumat begitu pesat membolehkan penyaluran maklumat begitu pantas berlaku dengan adanya Web 2.0. AADK turut tidak terlepas pandang dalam menggunakan media sosial sebagai medium dalam melancarkan kempen pencegahan antidadah kepada masyarakat. Pengguna media sosial yang paling ramai adalah dalam kalangan belia, oleh yang demikian media sosial merupakan medium yang paling interaktif dalam menyampaikan maklumat kepada golongan belia. Hal ini menunjukkan bahawa, media sosial AADK mempunyai ramai khalayak yang ambil peduli. Oleh yang demikian, kajian ini dijalankan bagi melihat sejauhmana keberkesanan Kempen Pencegahan Anti Dadah melalui aspek penggunaan media. Kajian di jalankan di sekitar PPR Perkasa, Cheras secara kualitatif bagi melihat keberkesanan kempen AADK terhadap masyarakat. Diharapkan kajian ini dapat menyumbang ke arah penambahbaikan penyampaian informasi sekali gus membina kesedaran yang lebih jitu ke atas masyarakat mengenai kempen yang diuar-uarkan oleh AADK ini.

Kata Kunci: *Dadah, AADK, Teknologi Maklumat, Media sosial, Kempen*

PEMAPARAN BUDAYA MELALUI ADAPTASI NOVEL KE DRAMA RANTAIAN DALAM KALANGAN MASYARAKAT MELAYU DI MALAYSIA

Hazlin Falina Rosli¹, Safura Ahmad Sabri², Nurzakira Afnee Zakaria³,
Ahmad Fatin Mohamad Suhaimi⁴, Mohammad Aizham Mohammad Kassim⁵
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
hazlinfalina@kuis.edu.my¹, safura@kuis.edu.my², nurzakira@kuis.edu.my³,
ahmadfatin@kuis.edu.my⁴, aizham@kuis.edu.my⁵

ABSTRAK

Drama merupakan antara medium yang boleh dimanipulasi penciptaannya untuk tujuan pemaparan budaya. Kepopularitian novel pada masa kini mendorong penerbit drama untuk mengadaptasi novel tersebut menjadi drama cinta. Saban hari, kita boleh lihat banyak siri televisyen Melayu hasil daripada adaptasi novel yang ditayangkan pada kaca televisyen, muncul bagaikan cendawan yang tumbuh selepas hujan. Kewujudan drama rantaian dalam industri televisyen dan lambakannya di seluruh dunia dalam pelbagai versi dan tema telah menjadikannya sebagai salah satu fenomena yang berlaku dalam kalangan masyarakat Melayu. Populariti drama rantaian sebagai genre televisyen yang diminati ramai turut mengalami perubahan dari segi kandungan jalan cerita kerana bergantung pada keperluan isu-isu terkini dalam budaya popular. Akibat daripada pengaruh pemaparan budaya dalam drama rantaian ini, ramai dalam kalangan masyarakat Melayu hari ini mula mencipta dunia mereka sendiri yang terpisah daripada realiti kehidupan. Secara tidak langsung, ia menjadi budaya ikutan masyarakat Melayu dalam kehidupan seharian. Tidak hanya mementingkan keuntungan semata, kesedaran penggiat seni dalam memaparkan gambaran realiti sebenar dalam kehidupan masih rendah serta perlu dipandang serius. Oleh kerana itu, kajian ini dibentuk untuk membantu mengatasi kekurangan pengisian dan pemaparan drama-drama yang bersifat realiti kehidupan. Teori yang digunakan di dalam kajian adalah Teori Penyuburan. Hasil dapatan daripada kajian ini diharapkan dapat memberi gambaran yang jelas kepada penggiat seni dalam usaha mencari dan menghasilkan sebuah drama yang bermanfaat. Pengarah serta produksi di Malaysia perlu mengambil kira kekuatan dan kelebihan drama-drama yang disiarkan supaya setanding kualitasnya mengikut acuan dan budaya di Malaysia.

Kata Kunci: *Drama, Budaya, Televisyen, Melayu, Realiti*

KNOWLEDGE SHARING CULTURE OR THE LACK OF IT AMONG BURSARY ADMINISTRATOR IN HIGHER LEARNING INSTITUTION

Nur Fikhriah Takril¹, Mohd Fairus A.Rahim²
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
nurfikhriah@kuis.edu.my¹, mohdfairusrahim@yahoo.com²

ABSTARCT

Knowledge is one of the most important drivers in an organization and to the economy at large. With knowledge innovation evolve thus generate and improve the organization. Knowledge is an intangible assets and hard to be measured and value especially knowledge that on the beholder. An effective knowledge management also will transform and improve the position or status of the organization and the society. However, in every organization, there are individuals who are willingly wants to share knowledge and vice versa. It is often translated differently as it becomes competitive advantage to the knowledgeable individual as it gives credit to the performance evaluation. On top of that, ineffective knowledge sharing is also contributed by the knowledge hoarding culture because knowledge is power paradigm for certain people, therefore reluctant to share. Malaysian government is giving greater autonomy to public university in their management, budgeting and administration. In a knowledge based industry like public university, knowledge sharing is integral and asset to the institution. The autonomy given to the university had made the organization and the employees to be alert, updated and knowledgeable. This study would like to investigate the influence of organization context which is mangement support, rewards and incentives, organization structure and informal configuration in knowledge sharing among accounting administrators at the bursary of a higher learning institution. The result of the study found that most of the respondents agree that management support, rewards and incentives and organization structure practice in knowledge sharing culture in higher learning institution. The findings of the study reveal that non-monetary rewards and incentives are less practiced in the institution. The study contributes to develop suitable culture especially in the organization context in cultivating knowledge sharing in higher learning institution.

Keywords: *Knowledge Mangement, Knowledge Sharing, Management Support, Rewrads And Incentives, Organization Structure*

PENGARUH PROSES KOMUNIKASI DALAM MEMPENGARUHI KEPUASAN KERJA: KAJIAN KES DI SEKOLAH DAERAH KULIM, KEDAH

Siti Khadijah Omar¹, Nur Fikhriah Takril²

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
ieja_fullhouse@yahoo.com¹, nurfikhriah@kuis.edu.my²

ABSTRAK

Komunikasi merupakan faktor penting dalam sesebuah organisasi serta merupakan kesinambungan antara sesama manusia untuk saling menyampaikan mesej serta menerima maklumat. komunikasi penting dalam penyampaian objektif mesej agar bertepatan dengan objektif mesej. Namun, kelemahan komunikasi boleh menjadi punca kepada perselisihan dalam organisasi dan juga mempengaruhi mutu kerja. Proses komunikasi yang berkesan dapat memberikan kepuasan kepada seseorang dalam melakukan tugas. Proses komunikasi boleh berlaku dalam tiga peringkat. Pertama, komunikasi kebawah yang melibatkan proses komunikasi satu pihak iaitu majikan kepada pekerja (downward), kedua, proses komunikasi ke atas (upward) yang melibatkan proses komunikasi dari pekerja kepada majikan dan ketiga, komunikasi setara (horizontal) yang melibatkan proses komunikasi diantara rakan sekerja. Kajian ini dijalankan bagi mengkaji pengaruh proses komunikasi pengetua sekolah terhadap kepuasan kerja guru sekolah. Kajian ini dilakukan disekolah di daerah Kulim, Kedah. Hasil dapatan kajian mendapati bahawa komunikasi ke bawah, ke atas mempunyai hubungan signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Komunikasi mendatar mempunyai hubungan yang sederhana positif terhadap kepuasan kerja dengan nilai 0.441. Dapatan kajian ini juga mendapati, hubungan yang paling dominan antara ketiga-tiga proses komunikasi ini ialah komunikasi ke atas. Daripada kajian ini, proses komunikasi yang berkesan akan mempengaruhi kepuasan kerja guru sekaligus dapat menaikkan nama sekolah pada masyarakat luar. Dengan itu, taraf kualiti pendidikan negara dapat ditingkatkan selari dengan era globalisasi masa kini. Sebagai seorang pengetua, hubungan yang baik dengan guru perlu di praktiskan bagi memudahkan setiap urusan kerja yang diberikan.

Kata kunci: *Komunikasi Ke Atas, Komunikasi Ke Bawah, Komunikasi Setara, Sekolah, Pengetua*

PENGARUH DALAMAN KEJAYAAN USAHAWAN BUMIPUTERA DI DAERAH SABAK BERNAM

Safura Ahmad Sabri¹, Nurzakira Afnee Zakaria², Hazlin Falina Rosli³,
Ahmad Fatin Mohamad Suhaimi⁴, Mohammad Aizham Mohammad Kassim⁵
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
safura@kuis.edu.my¹, nurzakira@kuis.edu.my², hazlinfalina@kuis.edu.my³
ahmadfatin@kuis.edu.my⁴, aizham@kuis.edu.my⁵

ABSTRAK

Penglibatan kaum bumiputera dalam bidang keusahawanan, terutamanya perusahaan kecil dan sederhana dilihat sebagai satu perkembangan yang positif di Malaysia. Menyedari kepentingan bidang keusahawanan dalam meningkatkan taraf kehidupan dan ekonomi kaum bumiputera, pelbagai program rangsangan serta bantuan kewangan disediakan bagi membantu usahawan bumiputera memulakan atau mengembangkan perniagaan mereka. Antaranya adalah pembiayaan mikro yang bertujuan untuk membela nasib semua golongan rakyat yang memerlukan bantuan agar mereka dapat bersama-sama menyertai arus pembangunan pesat negara. Namun begitu, kejayaan seseorang usahawan tidak hanya bergantung kepada sumber luaran sahaja, malah ia turut dipengaruhi oleh elemen-elemen dalaman. Oleh itu, kajian ini dijalankan bertujuan untuk mengenal pasti pengaruh dalaman yang menyumbang kepada kejayaan usahawan bumiputera di bawah Yayasan TEKUN Nasional di daerah Sabak Bernam, Selangor. Latar belakang keluarga, motivasi, sikap dan kemahiran usahawan merupakan empat elemen pengaruh dalaman yang menjadi fokus dalam kajian ini. Sebanyak 100 set borang soal selidik diedarkan kepada responden yang terdiri daripada usahawan bumiputera yang telah berjaya mendapatkan suntikan modal tahap kedua daripada pihak TEKUN serta mempunyai rekod pembayaran pinjaman yang baik. Data yang diperoleh kemudiannya dianalisis menggunakan skor min. Hasil analisis secara keseluruhannya mendapati bahawa skor min bagi tiga elemen iaitu latar belakang keluarga, sikap dan kemahiran berada di tahap yang tinggi, manakala skor min bagi elemen motivasi berada di tahap yang sederhana. Diharapkan hasil kajian ini dapat membuka minda para usahawan bumiputera, khususnya yang mendapat bantuan kewangan daripada pihak luar agar memberi perhatian kepada elemen-elemen dalaman yang turut mempengaruhi kejayaan perniagaan mereka.

Kata Kunci: *Kejayaan, Usahawan, Bumiputera, Pengaruh Dalaman.*

MEKANISME PENGURUSAN AGIHAN ZAKAT: KAJIAN DI LEMBAGA ZAKAT SELANGOR (LZS)

Abdul Hadi Awang¹, Hamid Mat Isa², Dr. Mohd Faisal Mohamed³

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS),

Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)

abdulhadi@kuis.edu.my¹, hamid@kuis.edu.my²,

WAKAF MUAQQAT MENURUT PERSPEKTIF FIQH: KAJIAN AWAL

Muhammad Nur Aizad Bin Azahari

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor

aizad@kuis.edu.my

ABSTRAK

Pengurusan agihan zakat merupakan satu isu lama tetapi sentiasa menjadi perhatian para sarjana, pusat zakat mahupun masyarakat. Hal ini kerana masing-masing sangat mengambil berat soal agihan zakat lantaran amanah Allah yang telah disebutkan di dalam al-Quran. Oleh itu, artikel ini bertujuan untuk menganalisis mekanisme pengurusan agihan zakat di Lembaga Zakat Selangor (LZS) agar objektif sebenar zakat dapat dicapai. Kajian ini menggunakan metodologi tinjauan literatur dan temubual pegawai-pegawai zakat di LZS. Kajian awal mendapati bahawa mekanisme pengurusan agihan zakat oleh LZS sangat efektif dan sesuai dengan objektif sebenar zakat. Kajian ini mencadangkan supaya usaha yang telah dilakukan perlu diteruskan dengan penambahbaikan dari masa ke masa agar pengurusan agihan zakat ini terus relevan pada setiap masa.

Kata kunci: *Mekanisme pengurusan zakat, agihan zakat, Lembaga Zakat Selangor (LZS).*

ABSTRAK

Wakaf merupakan amalan soleh yang dilaksanakan untuk mendapatkan pahala yang berterusan selama mana harta yang diwakafkan itu dimanfaatkan sepenuhnya sama ada bertempoh (muaqqat) atau untuk selama-lamanya (muabbad). Akan tetapi, masyarakat masa kini masih lagi dibayangi oleh pemahaman bahawa wakaf adalah bersifat kekal, yang mana harta yang telah diwakafkan adalah hak milik Allah S.W.T dan tidak lagi menjadi milik atau kembali menjadi hak milik pewakaf buat selama-lamanya. Sedangkan para fuqaha' berbeza pendapat tentang syarat kekal dalam wakaf (mu'abbad), di antara mereka ada yang menjadikannya sebagai syarat tetapi ada juga sebaliknya. Kerana itu ada fuqaha' yang membolehkan wakaf muaqqat. Kertas kerja ini mengupas konsep dan pandangan para ulama fiqh berkenaan wakaf muaqqat serta aplikasinya dengan memberi tumpuan pada aspek teori dan hukum. Kajian ini telah mendapati bahawa terdapat banyak faedah dan manfaat boleh diperoleh melalui pelaksanaan wakaf muaqqat terhadap masyarakat Islam masa kini.

Kata kunci: *Wakaf, Kekal, Muaqqat, Fiqh Islami.*

TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY DALAM PENDIDIKAN: SATU KAJIAN LEPAS

Fitri Nurul'Ain binti Nordin¹, Zati Azmina Binti Jaafar², Nor Effendy B. Ahmad Sokri³

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor

fitri.ain@kuis.edu.my¹, azmina@kuis.edu.my², noreffendy@kuis.edu.my³

ABSTRAK

Penggunaan teknologi dalam pendidikan hari ini sangat meluas kerana kesannya yang efektif dalam penyampaian maklumat dan membantu untuk meningkatkan kefahaman pelajar. Terdapat pelbagai teknologi yang telah diintegrasikan ke dalam pelbagai disiplin pendidikan. Augmented Reality (AR), yang membenarkan gabungan dunia nyata dan maya, merupakan salah satu teknologi terkini yang berpotensi dan telah diaplikasikan dalam bidang pendidikan. Walau bagaimanapun, jika dibandingkan dengan teknologi lain seperti multimedia dan pembelajaran atas talian, kajian tentang penggunaan AR dalam pendidikan masih diperingkat awal. Kebanyakan kajian yang lepas berkaitan dengan AR direka untuk mengajar subjek seperti sains, kejuruteraan dan sejarah. Oleh itu, untuk memahami bagaimana AR boleh membantu dalam pendidikan, kertas kerja ini akan melaporkan sorotan kajian mengenai maklumat tentang AR dan bagaimana ia digunakan serta potensinya dalam pendidikan khususnya pembelajaran bahasa.

Kata kunci: *Augmented Reality, Teknologi, Pendidikan.*

PENGARUH PROSES KOMUNIKASI DALAM MEMPENGARUHI KEPUASAN KERJA: KAJIAN KES DI SEKOLAH DAERAH KULIM, KEDAH

Siti Khadijah Omar¹, Nur Fikhriah Takril²

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor

ieja_fullhouse@yahoo.com¹, nurfikhriah@kuis.edu.my²

ABSTRAK

Komunikasi merupakan faktor penting dalam sesebuah organisasi serta merupakan kesinambungan antara sesama manusia untuk saling menyampaikan mesej serta menerima maklumat. Komunikasi penting dalam penyampaian objektif mesej agar bertepatan dengan objektif mesej. Namun, kelemahan komunikasi boleh menjadi punca kepada perselisihan dalam organisasi dan juga mempengaruhi mutu kerja. Proses komunikasi yang berkesan dapat memberikan kepuasan kepada seseorang dalam melakukan tugas. Proses komunikasi boleh berlaku dalam tiga peringkat. Pertama, komunikasi kebawah yang melibatkan proses komunikasi satu pihak iaitu majikan kepada pekerja (downward), kedua, proses komunikasi ke atas (upward) yang melibatkan proses komunikasi dari pekerja kepada majikan dan ketiga, komunikasi setara (horizontal) yang melibatkan proses komunikasi diantara rakan sekerja. Kajian ini dijalankan bagi mengkaji pengaruh proses komunikasi pengetua sekolah terhadap kepuasan kerja guru sekolah. Kajian ini dilakukan disekolah di daerah Kulim, Kedah. Hasil dapatan kajian mendapati bahawa komunikasi ke bawah, ke atas mempunyai hubungan signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Komunikasi mendatar mempunyai hubungan yang sederhana positif terhadap kepuasan kerja dengan nilai 0.441. Dapatan kajian ini juga mendapati, hubungan yang paling dominan antara ketiga-tiga proses komunikasi ini ialah komunikasi ke atas. Daripada kajian ini, proses komunikasi yang berkesan akan mempengaruhi kepuasan kerja guru sekaligus dapat menaikkan nama sekolah pada masyarakat luar. Dengan itu, taraf kualiti pendidikan negara dapat ditingkatkan selari dengan era globalisasi masa kini. Sebagai seorang pengetua, hubungan yang baik dengan guru perlu di praktiskan bagi memudahkan setiap urusan kerja yang diberikan.

Kata kunci: *Komunikasi ke atas, Komunikasi ke bawah, Komunikasi Setara, Sekolah, Pengetua*

BUDAYA KERJA 5S : KAJIAN TINGKAH LAKU KEPIMPINAN BERORIENTASIKAN ARAHAN DALAM SEKTOR AWAM

Nurzakira Afnee Zakaria¹, Safura Ahmad Sabri², Hazlin Falina Rosli³,
Ahmad Fatin Mohamad Suhaimi⁴, Mohammad Aizham Mohammad Kassim⁵
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
nurzakira@kuis.edu.my¹, safura@kuis.edu.my², hazlinfalina@kuis.edu.my³,
ahmadfatin@kuis.edu.my⁴, aizham@kuis.edu.my⁵

ABSTRAK

Tingkah laku kepimpinan yang sesuai dalam sesebuah organisasi dilihat sebagai suatu yang amat penting untuk menentukan kejayaan atau kegagalan organisasi tersebut. Tingkah laku ini menggambarkan sifat, sikap dan tingkah laku seseorang pemimpin dalam memimpin organisasi ke arah mencapai matlamat organisasi. Pembentukan budaya kerja 5S yang cemerlang bergantung pada tingkah laku kepimpinan dalam sesebuah organisasi. Kepimpinan yang berkesan mampu memberikan impak yang positif kepada kejayaan organisasi. Kajian ini memfokuskan kepada hubungan tingkah laku kepimpinan berorientasikan arahan dengan budaya kerja 5S dalam sektor awam di Putrajaya. Objektif kajian ini adalah melihat hubungan tingkah laku kepimpinan berorientasikan arahan dengan budaya kerja 5S dalam kalangan kakitangan kumpulan sokongan sektor awam di Putrajaya. Kaedah kajian adalah mengedarkan borang soal selidik kepada 156 responden yang terdiri daripada kakitangan kumpulan sokongan sektor awam. Hasil kajian mendapati bahawa pembolehubah tingkah laku kepimpinan berorientasikan arahan dalam kajian ini mempunyai hubungan yang positif dengan budaya kerja 5S. Diharapkan dengan maklumat yang diperolehi daripada hasil kajian dan pendekatan tingkah laku kepimpinan yang telah dikenalpasti dapat meningkatkan keberkesanan dalam melaksanakan budaya kerja 5S.

Kata Kunci: *Tingkah laku, Kepimpinan, Organisasi, Budaya kerja, 5S.*

MEMOTIVASIKAN PARA PELAJAR BERTUTUR BAHASA ARAB

Khairul Akbar B. Khalib

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
akbar@kuis.edu.my

ABSTRAK

Kebanyakan para pelajar Melayu Islam peringkat Pengajian Asasi yang mempunyai latar belakang pendidikan sekolah agama, mempunyai masalah bertutur dalam Bahasa Arab di dalam kehidupan harian. Kajian ini menumpukan kepada 30 orang pelajar yang mana kajian ini mengambil pendekatan soal selidik mengenai tahap penguasaan kemahiran bertutur. Kajian ini dijalankan untuk menggalakkan para pelajar memantapkan kemahiran bertutur Bahasa Arab masing-masing setiap masa tanpa pemantauan pensyarah iaitu di luar kelas seperti di bilik, kantin, berjalan-jalan dan lain-lain. Kajian kuantitatif ini mengambil pendekatan soalselidik mengenai tahap penguasaan kemahiran bertutur dalam Bahasa Arab para pelajar peringkat Asasi. Pelajar diberi motivasi dalam kelas dengan perkongsian cerita harian oleh penyelidik dalam Bahasa Arab. Tujuan perkongsian ini adalah untuk menyemai rasa cinta kepada Bahasa Arab. Hasil dapatan kajian ini akan dimajukan dalam kajian-kajian yang melihat pendidikan Bahasa Arab sebagai bahasa kedua di Malaysia.

Kata kunci: *Pelajar Melayu, Masalah bertutur dalam Bahasa, Penguasaan kemahiran bertutur*

الحاج أحمد معصوم فركاو (١٩١٥ - ١٩٨٧) : أحد مقرئي القرآن الوطني.

Wan Fakhru Razzi bin Wan Mohamad

Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Bandar Seri Putra, Kajang, Selangor
wanfakhrurazi@kuis.edu.my

الملخص

تمثل هذه المقالة جزءا من السيرة الذاتية للحاج أحمد معصوم فركاو، أحد مقرئي القرآن بطريقة الترميم. ولد الحاج أحمد معصوم عام ١٩١٥ وتوفي عام ١٩٨٧ وكان يعد أشهر المقرئين الذين نقلوا تلاوة القرآن بالترميم على الطريقة المصرية الى وطننا ماليزيا بشكل خاص وشرق الأوساط على العموم. وقد كان أيضا هو الفائز الأول بالمسابقة الدولية لتلاوة القرآن في دورتها الأولى عام ١٩٦١. تسعى هذه الدراسة إلى إيضاح عدد من القضايا المرتبطة بثقافة ودراسة قراءة القرآن بالترميم في وطننا ماليزيا.

الكلمة المفتاحية: مقرئ، ترميم، تلاوة القرآن، قراءة.

AHLI JAWATAN KUASA

Seminar Kebangsaan Pengajian Tinggi
Peringkat Asasi 2016

PENAUNG

Pn. Aliyatulmuna Mohd Nor

PENASIHAT

Pn. Maizan Muhammad

PENGARAH

En. Abdul Hadi Awang

TIMBALAN PENGARAH

En. Mohd Rasyidi Ali

SETIAUSAHA

Cik Siti Noraisah Abd Razak

BENDAHARI

Cik Aina Al-Mardhia Ismail

UNIT KERTAS KERJA DAN PROSIDING

Pn. Saidatul Khatijah Ismail

Pn. Norizatini Norali

Pn. Nujaidah Nuwairi

Pn. Nur 'Atiqah Jamilah Abdullah

Pn. Fitri Nurul 'Ain Nordin

En. Khairul Akbar Khalib

En. Nor Effendy Ahmad Sokri

UNIT PUBLISITI DAN TAJAAN

Pn. Noor Hazleena Mohd Nor Hazlee

En. Abdul Hadi Abdul Rahim

UNIT CENDERAHATI DAN SIJIL

Pn. Hermawati Hj. Salehan

Pn. Nortia Abdul Karim

Cik Nur Izzati Jamaludin

En. Mohd Azli Shahani

UNIT PENTADBIRAN DAN LOGISTIK

En. Wan Fakhru Razzi Wan Mohamad

En. Syed Luqmanul Hakim Syed Oslan

**PENGANJUR &
AHLI JAWATANKUASA**



SPeTiPA

**SEMINAR KEBANGSAAN
PENGAJIAN TINGGI
PERINGKAT ASASI**

2016

**Merakamkan
Penghargaan &
Jutaan Terima Kasih**

kepada:

PIHAK PENAJA
Seminar Kebangsaan Pengajian Tinggi
Peringkat Asasi 2016



PUSAT ASASI
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor



AUTOGRAF

